



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0341	Anatomia Humana	80h T: 40h / P: 40h	1º	MAT./ VESP./ NOT.

### EMENTA

Anatomia dos sistemas: ósteo-articular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, sistema muscular, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Conhecer os diversos sistemas do corpo humano

#### ESPECÍFICOS:

Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos; Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico;

Identificar em laboratório as estruturas anatômicas integrantes de cada aparelho e sistema orgânico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE 1 – Introdução a Anatomia e Osteologia(12 horas)

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstruosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica.
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos.
- 1.3 Ossos da cabeça e face.
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores.
- 1.5 Coluna vertebral, costelas e esterno.
- 1.6

#### UNIDADE 2 - MIOLOGIA (12 HORAS)

- 2.1 Músculos da cabeça e pescoço.
- 2.2 Músculos dos membros superiores e inferiores.
- 2.3 Músculos do tronco e dorso.

#### UNIDADE 3 – SISTEMA ARTICULAR (8 HORAS)

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia.
- 3.2 Principais articulações sinoviais.
- 3.3 Estudo da articulação têmporo-mandibular

**UNIDADE 4 – SISTEMA CARDIOVASCULAR (10 HORAS)**

- 4.1 Coração
- 4.2 Artérias.
- 4.3 Veias.

**UNIDADE 5 - SISTEMA RESPIRATÓRIO (10 HORAS)**

- 5.1 Trato respiratório superior (cavidadenasal e nariz)
- 5.2 Laringe, traquéia e brônquios.
- 5.3 Pleura e mediastino.
- 5.4 Pulmões.

**UNIDADE 6 – SISTEMA DIGESTIVO (10 HORAS)**

- 6.1 Boca (cavidade bucal), faringe e esôfago.
- 6.2 Estômago, intestino delgado.
- 6.3 Intestino grosso.
- 6.4 Glândulas anexas (fígado e vias biliares, pâncreas).
- 6.5 Baço.

**UNIDADE 7 - SISTEMA URINÁRIO(8 HORAS)**

- 7.1 RINS.
- 7.2 Ureter.
- 7.3 Bexiga.

**UNIDADE 8 - SISTEMA GENITAL(6 HORAS)**

- 8.1 Masculino.
- 8.2 Feminino.

**UNIDADE 9 - SISTEMA ENDÓCRINO(4 horas)**

- 9.1 Glândula tireóide e paratireóide.
- 9.2 Glândulas adrenais ou supra-renais.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Serão ministradas pelo professor aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos, com a inserção de metodologias ativas (sala de aula invertida, google forms e Kahoot) sempre que pertinente. Serão realizadas aulas práticas no laboratório Anatomia Humana com divisão de grupos, respeitando as medidas de distanciamento social. Recursos tecnológicos poderão ser empregados para fomentar e auxiliar no estudo autônomo. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutorias, textos, debates, estudo de casos e seminários.) ou por meio de tarefas formativas realizadas pelos estudantes e contatos estabelecidos de modo síncrono ou assíncrono com os docentes através das plataformas digitais google classroom e meet. Utilizando data-show, quadro branco e recursos digitais como: aplicativos e atlas 3D que abordem a realidade virtual da Anatomia Humana como: aplicativos e atlas 3D que abordem a realidade virtual da Anatomia Humana

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1: Síntese do sistema esquelético e muscular – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatómicas) (8hs);  
TDE 2: Síntese do sistema circulatório e respiratório – construção do material de estudo (desenho e descrição das

estruturas anatômicas) (8hs);

## RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizadas para realização das atividades as seguintes ferramentas: google classroom, google meet para contatos síncronos e assíncronos. Além disso, serão utilizados: data-show, quadro branco, atlas de anatomia 3D, peças anatômicas naturais e artificiais

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não)

que serão compostas da seguinte forma: avaliações individuais com peso de 100% desenvolvidas e disponibilizadas na Plataforma do MESTRE GR, quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico. E avaliações escritas individuais disponibilizadas na Plataforma do Classroom ou do MESTRE GR na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de (30%) na composição da nota da (2ª) avaliação;
- b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões; leitura, interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de
- c) 30%

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

Em caso de práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e do desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.



## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

SANTOS, M. C.; LEITE, M. C. L.; HECK, R. M.; SILVA, T. M. A anatomia humana para a enfermagem: diálogos interdisciplinares no currículo. **Revista de Educação**, vol. 13, nº 15, ano 2010.

. Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota

- Texto acadêmico:

SANTOS, K. B. et al. Conhecimento de anatomia aplicada ao trauma: estudo realizado com alunos da faculdade de enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora. Ver. Min. Enf.; 10(1): 75 – 78, jan./mar., 2006.

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado em prova por meio de questões em prova.

## BIBLIOGRAFIA

### Básicas:

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

\_\_\_\_\_. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

TORTORA, G. J. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

### Complementares:

SOUZA, R. R. **Anatomia humana**. São Paulo: Manole, 2001.

TORTORA, G. J. **Corpo humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

GARDNER, G.; O'rahilly. **Anatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

GRAAFF, K. M. V. de; RHEES, R. W. **Anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: Mcgrw Hill, 1991.

GRAY, H. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.